

# Zinātnes Vēstnesis

Latvijas Zinātņieku savienības, Latvijas Zinātnes padomes un Latvijas Zinātņu akadēmijas laikraksts

Nr. 20 (63)

1993. gada decembris

Cena 2 santīmi

\* \* \*

Aiziet vēsturē 1993. gads un arī cerības, ka šis gads būs sākums Latvijas tautas saimniecības, arī zinātnes augšupejai. Saprotams, ka pozitīvas pārmaiņas ekonomikā, ražošanā un arī zinātnē var sasniegt tikai rūpīga, mērķtiecīga un pašaizlēdzīga darba rezultātā. Es ceru un arī esmu pārliecināts, ka zinātņieki, šodien vārda tiešā nozīmē cīnoties par savu un zinātnes eksistenci, ir gatavi šadam

darbam un vēlu visiem savu ieceru īstenošanai daudz jaunu ideju, neizsīkstošu enerģiju, arī veiksmi, pacietību un veselību. Zinātnei kā tautas izglītības, kultūras un ražošanas būtiskai sastāvdaļai ir jāatrod pienācīga vieta valsts attīstības programmās.

LZP priekšsēdētājs  
TĀLIS MILLERS

## ZINĀTNE NĀKOTNES EIROPĀ

Ar šādu nosaukumu novembra beigās (26.—28. XI) Budapeštā notika starptautiska konference, kurā piedalījās ap 60 dalībnieku — Eiropas zinātņu akadēmiju prezidenti, starptautisku zinātņieku organizāciju vadītāji u. c. Latvijas Zinātņu akadēmiju pārstāvēja LZA prezidents JĀNIS LIELPĒTERS.

Konference aplūkoja trīs galvenās tēmas — zinātnes attīstību 90. gados un nākamā gadsimta sākumā, zinātnes lomu demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā [tas īpaši attiecas uz post-sociālisma valstīm] un zinātnes humanitāros, vispārcilvēcīgos mērķus.

Svarīgākie secinājumi: zinātnes lomai sabiedrībā jāpieaug. Jau šobrīd tā ir jauno tehnoloģiju pamats, tad turpmāk tā spēlēs ievērojami lieklaukumi arī humanitārajā sfērā. Protams, mani visvairāk interesēja tas, kas korelejas ar zinātnes stāvokli Latvijā. Arī Eiropā turpina kristies zinātnes populāritāte, imidzs. Jaunajne arī vairāk izvēlas tādas darbības sfēras, kur panākumus var gūt ātrāk. Izglītības sistēma Eiropā ir jāmodernizē, visvairāk vērtības pievēršot speciālizētajām augstskolām un mācībspēku līmenim. [Tas visā pilnībā attiecināms arī uz Latviju.]

Nav iespējams noteikt prioritārus virzienus fundamentālajās zinātnēs. To, kam dot naudu, nosaka pētījumu starptautiskais līmenis, kuru novērtē starptautiskā zinātņieku sabiedrība, nevis pašmāju eksperti.

Katrai valstij vajadzētu atvēlēt fundamentālajām zinātnēm 0,5—1% no nacionālā kopprodukta.

Savukārt liefišķajās zinātnēs prioritātes nosaka katra valsts savā līmenī atkarībā no tās ekonomikas un politikas stratēģijas. Šim procesam jābūt iespējami plūralistiskam, diskutējot savā starpā un tādā ceļā nonākot pie kopsaucēja. Pat mazā valsīti nedrīkst pieļaut, ka kāds viens spēks, valdība vai sabiedriska organizācija, uzspiež savu monopoliedokli. Visi priekšlikumi jāiesniedz un jāizvērtē plašām apriņķām — zinātņiekim, politiķiem un sabiedrības pārstāvjiem. Tas pats pilnā mērā attiecas arī uz budžeta sadali. Šeit daudz kas būtu pārdomājams mūsu Zinātnes padomes vai ministrijas attiecīgā departamenta sakārā.

Konferencē diezgan daudz tika pieminēts Centrāl- un Austrumeiropas valstu zinātņu akadēmiju finansiālais stāvoklis.

Praktiski gandrīz nevienu no šo valstu zinātņu akadēmijām nav izmaiņiusi savu statusu un struktūru.

Vienīgās ir Latvijas un Lietuvas zinātņu akadēmijas, kuras pārņemušas Rietumu «standartu».

Kā pozitīvs piemērs tika pieminēta Polijas Zinātņu akadēmija, kuras institūti (daļēji) vienlaicīgi ir arī privātās universitātes augstākā līmeņa speciālistu sagatavošanai. Tie ir tādi kā pēcdiploma apmācības centri. Šo pieredzi minēja kā atdarināšanas cīņigu paraugu pārējam valstīm. Pie mums arī savā

laikā notika līdzīga diskusija. Domāju, ka nebūtu liederīgi veidot privātās augstskolas pie katra institūta, bet viena virsstruktūra varētu būt. Šajā lomā varētu uzstāties Zinātņu akadēmija, saprotot attiecīgu licenci no ministrijas, kurai ir tiesības to darīt. Protams, ka zinātņiskajos institūtos līmenis ir augstāks nekā augstskolu katedrās, tādēļ arī rezultāts varētu būt ievērojami labāks. Taču vispirs jānoskaidro, vai ir cilvēki, kuri gribētu šādā veidā papildināt savas zināšanas. Un, protams, iegūt augstākā «ranga» diplomu.

Daudz tika runāts par zinātņieku lomu un atbildību. Zinātņieki ir pilnīgi atbildīgi par pētniecības un izglītības ētisko pusē un par to, lai savas valsts pilsoniem tiku pieejama formā izskaidrots tas, ar ko viņi nodarbojas — kādi ir zinātņiskā darba rezultāti, kādas metodes tiek pielietotas to sasniegšanai. Tas jādara, izmantojot visus iespējamos masu informācijas līdzekļus. Tika pasvītrots, ka popularizēt savu darbu ir zinātņieku visleķeikās pienākums pret sabiedrību.

Runājot par zinātnes lomu valsts demokrātisko procesu uzturēšanā, netika pateikts nekas jauns. Ja valsts politika ir tāda, ka infiligrētie tiek ignorēti vai nevar normāli attīstīties, tad tiek pavērts ceļ autoritāram režīmam. Spēcīga inteliģence, kura spēj katrai jautājumiui aplūkot no dažādiem viedokļiem, par galvenajām uzskatofām nācijas, nevis kādas politiskas partijas vai kustības intereses, stabilizē demokrātiju valstī.

Z. K.

dalījās arī šo rindu autors, ir sagatavošanās posms izsludinātajai ANO globālajai konferencei par ledzīvotāju īstījieniem un attīstību. Tā notiks nākšā gada septembrī Kairā.

Zinātņu pasvītrots, ka valdībām aktīvāk un efektfāk jāiesaistās ledzīvotāju attīstības regulēšanā, turklāt tiek izteikta cerība, ka aktīvākas ledzīvotāju politikas rezultātā jaunattīstības valstis manāmi saruks demogrāfiskās eksplozijas jauda un mūsu bērni piedzīvos brīdi, kad ledzīvotāju skaits pasaulei stabilitātēs. Šogad pasaules ledzīvotāju skaits pieauga par vairāk nekā 90 miljoniem cilvēku. Kā zināms, Latvijā gan noris pavisam cīta rakstura process. Depopulācijas (izmiršības) apmēri aizvien pastiprinās, tai skaitā latviešu vidū.

Zinātņiekiem, inženieriem un veselības aizsardzības darbiniekam rekomendēts daudz lieklauku vērtību veltīt ģimenes plānošanas un reproduktīvās uzvedības jautājumiem. Šis uzdevums ir joti aktuāls arī Latvijā. Jaunattīstības un tā saucamā pārejas posma valstīm tiek

## ZINĀTNES VIETA LATVIJĀ

1. Pašreizējā stāvokļa raksturojums (1993. g.).

1.1. Budžeta finansējums sastāda 0,72% budžeta izdevumos.

$3\ 192\ 640 + (40\ 000 \text{ pr.}) = 3\ 233\ 640 \text{ (pr.)}$

1.2. Tautsaimniecības pašūtījumi zinātnei sastāda apmēram 10% no budžeta finansējuma.

1.3. Rezultātā kopējais zinātnes finansējums Latvijā 1993. gadā ir tikai 0,3% no Nacionālā kopprodukta (GDP).

1.4. Zinātnē pašreiz visu gadu uz pilnu slodzi strādā 5900 cilvēku. (Tā kā daudzās zinātņiskās iestādēs darbinieki nestrādā uz pilnu slodzi, kaut arī tā ir viņu viegā darba vieta, un augstskolu pasniedzēji daļēji saņem atalgojumu no zinātnes, tad kopējais cilvēku skaits, kas strādā zinātnē Latvijā, ir aptuveni 9000).

1.5. Zinātņieku skaits Latvijā ir 5500.

2. Salīdzinoša situācija Baltijā (1993. g.).

2.1. Igaunija: zinātnei saņem 0,65% no Nacionālā kopprodukta; notikusi zinātnes starptautiskā eksperīze (Zviedrija 1991. g.); saņem papildus 1 472 568 ECU no EK finansēm, t. i., 0,94 ECU uz iedzīvotāju (2. v. ACE valstīs).

2.2. Latvija: zinātnei saņem 0,3% no Nacionālā kopprodukta; notikusi zinātnes starptautiskā eksperīze (Dānija 1992. g.); saņem papildus 991 272 ECU no EK, kas sastāda 21,2% no budžeta finansējuma, t. i., 0,37 ECU uz iedzīvotāju (3. v. no beigām ACE valstīs).

2.3. Lietuva: zinātnei saņem 0,35% no Nacionālā kopprodukta; nav notikusi zinātnes starptautiskā eksperīze; saņem papildus 1 058 650 ECU no EK, t. i., 0,29 ECU uz iedzīvotāju (2. v. no beigām ACE valstīs).

3. Situācija Ziemeļvalstīs (1991. g.) salīdzinājumā ar Latviju 1990. g. un 1993. g.

	% no GDP	Valsts fin.	Salīdz. fin.	Cits fin.	Pilnas sl. fin. uz 1000 iedz.	Zinātnei fin. gada
Dānija	1,56	45	47	8	5,0	76 225
Somija	2,00	37	61	2	5,7	53 837
Norvēģija	1,91	51	46	3	5,0	83 810
Zviedrija	2,54	39	58	3	6,3	77 576
Latvija '90	1,5	25	75 (25)	0 (50)	5,2	
Latvija '93	0,3	70	10	20	2,2	904

\* Ziemeļvalstu zinātnes finansējums 1991. g. pārrēkināts USD pēc pašreizējā kursa.

4. Secinājumi.

4.1. Zinātnes finansēšanas normalizēšana Latvijā ir politiski ekonomisks jautājums.

4.2. Lai tuvoatos Ziemeļvalstu līmenim, tad ne tikai katra zinātnei strādājošā finansēšana jāpalielina (60—90) reizes, bet arī zinātņieku skaitam jāpieaug vairāk kā divas reizes.

4.3. Pirmajā solī (1994. g.) ir nepieciešams pielīdzināties Igaunijai, kur zinātnei saņem relatīvi divas reizes vairāk nekā Latvijā un, iespējams, tāpēc arī ekonomiski gūst vislielākos panākumus Baltijā.

4.4. Jāatbalsta izglītības, kultūras un zinātnes ministrijas projekts 1994. g. budžetam, kurā zinātnes finansēšanai paredzēti Ls 6,4 milj.

LZA akadēmikis sekretārs ANDREJS SILIŅŠ,  
Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas priekšsēdētājs

## UZMANĪBAS CENTRĀ — IEDZĪVOTĀJI

Oktobra beigās Indijā, Jaundeli, notika pasaules vadību zinātņieku — speciālistu ledzīvotāju jaufājums — forums. Šī pasākuma iniciatorē bija 15 valstu zinātņu akadēmijas (ASY, Indijas, Zviedrijas u. c.). LZA bija viena no 82 zinātņu akadēmijām, kas saņēma ielūgumu piedalīties šajā sanāksmē un parakstīt īpašu ziņojumu visu zemju valdībām un tautām par cilvēces sociālekonomisko un demogrāfisko situāciju. Īpaša uzmanība bija pieņemtajā dokumentā veltīta mūsu planētās straujajam ledzīvotāju pieaugumam, dabas resursu izķērdīgām patēriņam, apkārtējās vides degradācijai un ledzīvotāju nabadzības izplātībai. Visu valstu valdības tiek aicinātas pievērsties ledzīvotāju attīstības jaufājumiem, akcentējot zinātnes un tehnoloģijas sasniegumu izmantošanu šo problēmu risinājumos. Šis zinātņieku forums, kurā pie-

rekomendēts veikt tādus pārkātojumus, kas sekmētu plāsāku ledzīvotāju slāņu materiālās labklājības pieaugumu, turklāt patēriņot relatiivu mazāk energēlijas un materiālu nekā pašreiz. Īpaši priekšlikumi attiecas uz cilvēcisko resursu efektīvāku izmantošanu. Vispasaules mērogā būtiska nozīme ir sieviešu izglītības līmena pa-augstināšanai un aktivitākai to iesaistīšanai tautas saimniecībā. Zinātņieki uzsvēra arī nepieciešamību stiprināt starptautisku sadarbību zinātnisko pētījumu un speciālistu sagatavošanas jomā.

Jāuzsver, ka visā pasaulei uzsākta sagatavošanas leprieķminējajai ANO globālajai konferencei. ANO ir izsludinājusi 1994. gadu par Starptautisko ģimenes gadu. Lieklākajā daļā valstū ir izveidojas nacionālās komitejas šo pasākumu atzīmēšanai un demogrāfiskās politikas aktivizēšanai. Diemžēl visai neaktīvi šis darbs iesākts mūsu valstī.

PĒTERIS ZVIDRĪNS

# Zinātne neatkarīgajā Latvijas valstī\*

JĀNIS STRADINŠ

1918. gada novembra vējainā, mākoņainā novakarē plkst. 16.30 toreizējā Rīgas latviešu operas namā pulcējās Tautas padome un latviešu sabiedrības pārstāvji, lai proklamētu neatkarīgo Latvijas valsti. Mūs varētu interesēt, vai 40 Tautas padomes un tās izveidotās Pagaidu valdības locekļu vidū bija arī akadēmiskās inteliģences pārstāvji, vai bija zinātnieki un kāda bija viņu attieksme pret no liekošo? Analīze rāda, ka vairums to cilvēku bija ar augstāko izglītību — Rīgas, Tērbatas, Maskavas, Pēterburgas un ārzemju augstskolu beižēji, prāva daļa juristi, daudz agronomi, daudz ekonomisti, vai kā toreiz sacītu, komerczinību speciālisti, samērā daudz inženieri, daži ārsti, un mazāk skaitā humanitārās inteliģences pārstāvji.

No juristiem minēsim Gustavu Zemgalu, Jāni Zālīti, Frici Menderu, Erastu Biti, Pēteri Juraševski, Jāni Čaksti, no agronomiem — Kārli Ulmani, Augustu Kalniņu, Jāni Blumbergu, Vili Gulbi, Jāni Vārsbergu, no komerczinību speciālistiem — Kārli Purinu un Kārli Vanagu, Oto Nonācu un Ādolfu Klīvi, arī Zigfrīdu Meierovicu, no inženieriem — Miķeli Bružu, Spriči Paegli, Teodoru Hermanovski, Arturu Tramdu, ģeologu Emīlu Skubiķi, no ārstiem — Paulu Kalniņu un Kārli Kasparsunu. Bija tādi augstas elites intelektuāļi kā Miķelis Valters un Marģers Skujenieks, Atis Ķeniņš, rakstnieks Jānis Akrūrāters, bija grāmatizdevēji Dāvis Golts-Zeltiņš un Augusts Ranķis. Tiesa, no visiem runātājiem Latvijas Republikas proklamēšanas akāt uzdevumus kultūras laukā skāra vienīgi nacionāldemokrātu partijas pārstāvis Atis Ķeniņš, kurš sacīja: «Līdz ar tiesībām esam uzņēmušies līdzīgus pienākumus tautu starpā. Tautīn ir tiesība sagaidīt no brīvās latvju tautas gaišus, īpatnējus latviešu kultūras darbus.. Mums jārada jaunas gara vērtības. Arī mums sava daļa patiesības, laba un dāla, jāienes tautu svētnīcā». Tātad nefiesā veidā te minēti arī Latvijas uzdevumi vismaz humanitāro zinātņu jomā.

Bet vai vismaz publikas vidū (Latvijas dibinātāju skaitā tādi nebija) sēdēja arī izcilākie latviešu zinātnieki un toreizējās Baltijas Tehniskās augstskolas profesori? Piemēram, vai publikas vidū bija pats izcilākais no toreizējās latviešu zinātnieku saimes — ķīmijas profesors un akadēmīķis, vairākkārtējais Rīgas Politehniskā institūta rektors, trīsreiz Nobela prēmijai virzītais Pauls Valdens? Vai viņam bija piesūtīts viens no 1200 ielūgumiem uz šo svīnīgo ceremoniju? Tas nav neiespējami, jo Valdena cienītāju vidū bija Pagaidu valdības tautas apgaismošanas ministrs Dr. K. Kasparsuns un vairāki Tautas padomes locekļi bija tieši Valdena skolnieki. Latviešu izglītības biedrības augstskolu sekcija, kura noturēja savu sēdi divas dienas pēc Latvijas Republikas proklamēšanas, centās piesaistīt sev Valdeni. Taču jau tājās, vai profesors Valdens būs nosaigājis tos simts metrus, kas šķīra viņa mājvietu vecajā ķīmijas ēkā kanālmalā līdz Nacionālā teātra ieejas durvīm, līoti skopo avīžu uzziņu dēļ, paliek neatlīdzītēs. Gan Vidzemes zemnieka dēls būdams, Valdens bija audzis citās aprindās un domāja citās, ne nacionālās kategorijās — 18. novembra Latvijas valstiskuma idejas viņam bija pasvēšas. Paies gads un Valdens atteikties no viņam piedāvātā Latvijas augstskolas rektora goda, pārcelies uz Vāciju, neticot Lielas Zinātņes nākotnei mazā zemnieku valstī. Bet 18. novembra akātā, vismaz teorētiski, šis mūsu toreiz vienīgais akadēmīķis būtu varējis piedalīties. Tāpat viņa vārds bija iesaistīts arī diskusijās par Latvijas ZA iespējamo dibināšanu, kas notika jau 1918. g. 30. novembrī. (Proti, «Baltijas zinātņi» 1918. g. 2. decembrī minēts, ka 30. novembrī dibināta Latvijas Akadēmiskās Savienības Tehniskā sekcija, kuras darbības mērķi: 1) tīri zinātnisku jautājumu atrisināšana, lai tā varbūt liktu pamatu nākošajai Latvijas Zinātņu akadēmijai; 2) praktisks darbs, palīdzot toreizējai Pagaidu valdībai Latvijas izbūvē.)

Toties skaidrs, ka Nacionālā teātra zālē neverēja būt ne valodnieka Jāna Endzelīna, ne tautsaimnieka Kārļa Baloža, kuri darbojās ārpus Latvijas. Ja nebūtu 18. novembra un nebūtu tapusi Latvijas valsts, tad nez vai abi viņi jebkad būtu atgriezīšies Latvijā — pirms visāmāk būtu turpinājis savu zinātnisko karjeru Harkovas universitātē, otrs — Berlinē. Jo līdz Latvijas neatkarībai zinātni Latvijā pārstāvēja galvenokārt baltvācieši, to skaitā tādi izcili pasaules mēroga zinātnieki kā Teodors Grothuss, Kristjāns Panders, Pīrss Bols, arī Vilhelms Ostvalds — rīdzinieks, līdz šim vienīgais Nobela prēmijas laureāts zinātnei no Baltijas. Šis apstāklis savā ziņā vērtējams pozitīvi, jo nodrošināja intensīvu cilvēku un ideju apmaiņu starp Baltiju un Vāciju. Baltija bija vienošās posms starp Krievijas impēriju un Rietumiem, arī zinātnei; tā bija franzīzēmē ar visiem no šī statusa izrietosajiem labumiem, arī ar augstu kultūras līmeni.

Toties vācu monopolīs būtiski kavēja latviešu iespējas savā dzīmtenē izvirzīties gan saimniecīkās un sabiedriskās sfērās, gan arī augstskolās. Līdzīgi tam kā K. Valdemāram slavenās «Pēterburgas Avīzes» bija jāizdod ārpus Latvijas un Krišjānim Baroniā dainu kārtosana jāveic lekškrievijā, arī pirmajām latviešu zinātnieku paaudzēm 19. gs. beigās—20. gs. sākumā bija jāstrādā Pēterburgā, Maskavā, Harkovā vai arī Berlīnē jeb Šveicē. 1862. gadā dibinājās Rīgas Politehnikums gan biju tālu pazīstams visā Krievijas impērijā, bet tā studentu skaitā tikai ap 5, vēlāk 17% bija latviešu. Docētāju skaitā vispār bija pāris latviešu. Jānim Endzelīnam un Pēterim Šmitam, Francim Balodim un Robertam Krimbergam, Jūlijam Auškāpam un Mārtiņam Zīlem, veselai latviešu jauno medicīnu plejādei no Pēterburgas kara medicīnas akadēmijas sava profesionālā karjera bij jāsāk ārpus Latvijas, jāveic savi pētījumi zinātnei ārpus Latvijas un bez saistības ar to. Tā bija mūsu pirmā intelektuāla trimdā.

Latviešu ienāšanu akadēmiskajā zinātnei, augstskola pašu zemē varēja garantēt vienīgi Latvijas neatkarība. Jau Brīvības cīņu laikā 1919. gadā dzima Latvijas Universitāte, kas daļēji ietvēra sevī veco, tradīcijām bagāto

RPI, taču būtiski paplašinoties ar humanitārajām zinātņiem, medicīnu, bioloģiju, fiziku, tiesību un tautsaimniecības zinātni, kuras jau pirms tam kā akadēmiskas disciplīnas Latvijā nebija pastāvējušas. Jaunā augstskola pulcināja latviešu izcelsmes mācībspēkus no malu małam, — tā bija mūsu pirmā nacionālā augstskola.

Jau sākumā bija dilemma — vai augstskolu orientēt uz Latvijas vajadzībām un iespējām, latviešu mācībspēkiem un latviešu mācībvalodu, vai vairāk akcentēt internacionālo, kosmopolītisko zinātni un izglītību. Pauls Valdens šajā diskusijā bija zaudējis — viņš pameta Rīgu un vēlāk tie mēģinājumi atgūt viņu Latvijai bija neveiksmīgi. Rīga zaudēja savu izcilāko zinātnieku, fizes ieguva nacionālu augstskolu. No vēstures perspektīvas iznākums bija likumsakarīgs: vispirms bija jāveido sava augstskola uz vietējā demokrātiska, nacionāla pamata, lai tā vispār varētu pastāvēt jaunajā Latvijas Republikā, pirms šī augstskola varētu iejet, integrēties Eiropas zinātnei, kas ar laiku, pat samērā drīz, patiesārā notika.

Jau ar pirmajām Latvijas neatkarības dienām, ar pirmajiem tās pastāvēšanas gadiem, iezīmējās attieksme starp zinātni un Latvijas valsti. Zinātne patīkātā tāda nebija prioritāra toreizējai Latvijai, viss vairāk tika virzīts uz Latvijas augstskolas izveidošanu. Sabiedrībā dominēja «gaismas pilsoņi» vai «afrātīnes dēļām skaitās, vīnošās vīzijas. Latvija pat ienēma Eiropā 2. vietu universitātē studējošo skaitā ziņā uz 10 tūkstošiem iedzīvotāju (1. vietā Igaunija — 37,7; 2. — Latvija — 30,0; 3. — Šveice — 19,6; 4. v. Austrija — 18,5; 5. v. Francija — 13,5), bet studētāju sieviešu skaitā ziņā pat 1. vietu (pirms Polijas, Belāģijas, Šveices, Holandes). Studentu kopskaita ziņā 7,6 tūkstošus lielā LU ienēma 9. vietu Eiropā un 15. vietu pasaule, kaut arī daudz bija «mūžīgo studentu» un potenciālo «inteliģento bezdarbnieku». Uz šī studiju lielās popularitātes fona zinātni vairāk uzsvēra kā blakusproduktu, taču ar cienu, kā kaut ko maz saprotamu, bet vērtīgu; profesoru algas pārsniedza Saeimas deputātu un ierēđu algas un viņu sabiedriskais prestižs lielākoties bija augsts. Tiesa, arī profesoru skaita nebija liels — 82 visā pirmajā LU desmitgadē.

Latvijas Universitātē, kas ar Saeimām 1923. gadā pieņemto likumu skaitījās augstākais zinātnes centrs Latvijā, ietvēra sevī gan nacionālo, reģionālo komponenti, gan internacionālo, zināmu prioritāti tomēr dodot humanitārām un dabaszinātniskajām nozarēm (no pēdējām īpaši lauksaimecības zinātnei un medicīnai), nevis inženierzinātnei un tehnoloģijai, orientējot augstskolu uz Latvijas kā neatkarīgas valsts vajadzībām. Augstskolā bija latviešu mācību valoda, īpaši kopš 30. gadsimta beigām, zinātnei sāka veidoties vai pilnveidoties latvisķu terminoloģija.

Universitātēs mācībspēkiem neatkarības posmā ir bijuši sasniegumi gan Latvijas dabas vēstures, tautas kultūras padziļinātā izpētē, gan arī sava (varbūt samērā ieroobežota) rezonanse Eiropas zinātnei. Pētnieciskā līmenī ziņā LU joti drīz nostājās līdzīgas tradīcijām bagātajai Tartu (Tērbatas) Universitātei. Izauga latviešu biologi, ģeogrāfi, mežzinātnieki, vēsturnieki, tautsaimnieki, filozofi, kas spēja strādāt profesionālā līmenī, spēja introducēt Latviju jaunākā zinātņu idejas un risināt Latvijas problēmas. Attīstību guva arī jau senāk aizsāktais Rīgas ķīmiķu tradīcijas. Ja arī V. Ostvalda vai P. Valdena ranga pētniekus Latvija izvirzīt nespēja, tad M. E. Straumanis, B. Jurgensons, E. legrīve, arī G. Vanags, A. leviņš guva savu vārdu internacionālajā zinātnei, tāpat kā, piemēram, inženierzinātnieks — hidrauliks Alfrēds Vičols, alģu pētnieks Heinrihs Skuja, fotogrammetrijas speciālists Alvis Buholcs, lai nosaukti tikai nedaudzi uzvārdi. Vairāki LU profesori tika ievēlēti par ārzemju Zinātņu akadēmiju loceklīem vai promovēti ārzemju universitāšu goda doktoriem. Arī Latvijā, pie Rīgas Latviešu biedrības, 1932. gadā tika izveidota embrionāla zinātņu akadēmija, kuras ārzemju loceklū vidū bija daži ievērojami franči, somi, zviedru zinātnieki.

Neskarot še sīkāk Latvijas Universitātēs zinātnisko devumu, par kuru visiem acīmredzot būs iespēja daudz dzirdēt nākamgad, LU 75 gadu jubileju atzīmējot, gribu vēlreiz uzsvērt, ka uzvars tika liks uz augstāko izglītību nevis pētniecību, kas joprojām — tāpat kā vecajā RPI — vairāk vai mazāk palika katra mācībspēka personiska lieta. Šāds stāvoklis zinātnei, īpaši dabas zinātnei, ir normāls — prioritārs ir pētnieka intereses. Taču jau 1929. gadā par šādu pieeju Universitātē kritizēja Saeima, bet pēc K. Ulmaņa 15. maija apvērsuma sāka veidoties valsts konfrolēta zinātnes politika. Ulmaņis izdeva likumu par Zinātniskās pētniecības fondu, sāka veidot pāstāvīgas, ārpus Universitātēs funkcionējošas pētniecības iestādes, dibināja Latvijas vēstures institūtu (1936) un Zemes bagātību pētīšanas institūtu (1939), aktivizēja Folkloras krāfutes un Valodas krāftuves darbu un deklarēja nodomu izveidot valstisku Latvijas Zinātņu akadēmiju.

Ulmaņa zinātnes politikā iezīmējās 3 prioritātes:

1) zinātne kā nacionālās pašsapziņas avots (Latvijas vēsture, valodniecība, folklor, etnogrāfija);  
2) Latvijai praktiski derīgas nozares (tautsaimniecības zinātnes, zinātnes par Latvijas dabu, zemi, derīgajiem izrakstiem);

3) fundamentālās eksaktās un dabaszinātnes Latvijas starptautiskā prestiža celšanai, par ko vairāk gan runāja (un arī tad nākofnes formā) nevis Ulmaņis pats, bet viņa izglītības ministrs un tuvs domu biedrs — profesors Jūlijs Auškāps — visai gaiša, vēl maz novērtēta personība, kura runu un rakstu krājumu «Zinātnei un tēvijai» esam 1993. gadā izdevuši jaunā sakārtojumā, ar plašu apcerējumu par komunistu nobendēto zinātnieku un patriotu (nošauts 1942. gada 3. augustā Sverdlovskas cietumā).

Par K. Ulmaņa pieeju zinātnei varētu liecināt tas, ka no viņa iedibinātās Tērvēmes balvas 23 ieguvējiem 5 bija zinātnieki: Jānis Endzelīns, Pēteris Šmits, Augusts

Tentelis, Jānis Mazvērtiņš, Ludvigs Kundziņš — tātad 2 valodnieki, 1 vēsturnieks, 2 lauksaimniecības zinātnieki.

Zinātnei pirmās republikas laikā varbūt nebija domīnējoša loma, taču 20-tajos gados tika likti stingri pamati augstākajai izglītībai un zinātnei, reizēs eiropeiski un Latvijas vajadzībām pieskaņoti, tika izaudzināti veiksmīgi pētnieki no latviešu vidus. Sabiedrības attieksme pret zinātni bija visumā labvēlga, iznāca daudz populārizātisku grāmatu un rakstu. Sniegšu pārdomā pāris atzinumus, ko 1959. gadā, pavisam neilgi pirms savas nāves, izteica latviešu zinātnieks — enciklopēdistis Arveds Švābe:

«Augstskola, kā viss cits mūsu jaunajā valstī, auga un plētās tik ātri kā pasākā (...). Daudz kas otrā pasaules kara dēļ palika tikai iecerēts. Daži pasākumi vispār nebija realizējami (piemēram, moderna observatorija vai fizikas pētniecībai piemērotas ierīces) naudas trūkuma dēļ. Tāpat bibliotēku ziņā LU nekad nebūtu varējis sasniegēt jau vidiņa augstskola dibināto koledžu un universitāti līmeni. Toties trūcīgajā tērpā no paša sākuma mājoja spīgīs gars kā meistaros, tā mācekļos. Gadu simteni nomāktā latviešu tautas dziņa pēc izglītības pēkšņi izlādēja visus savus potenciālos spēkus un uziedēja kā papardes zieds. Bez šaubām, tā bija neveselīga galējība, jo studēšana bija kļuvusi gandrīz vai par nacionālo goda lietu. Tāpēc apsveicama parādība, ka šis skaitā vēlāk nostabilizējās (...) Vairākkārt ir izteiktas domas par un pret, cik laimīga bija ideja par apvienotu augstskolas tipu, sabāzot zem vienas cepures vecās universitātēs fakultātēs, medicīnas un lauksaimniecības institūtus, kā arī tehnisko augstskolu kadrus. Tie bez šaubām bija romantiski mesli savam laikmefam. Manuprāt, šis eksperiments ar 11—13 fakultātēm jāuzskata par neizdevušos, kāpēc arī Rietumeiropā tas nav ieviesties un pāstāvīgās Latvijas pēdējos gados jau redzam pretējo tendenci: saskaldīt apvienoto augstskolu agrākās sastāvdaļās (...). Praktiski šī ideja tika iedzīvīnāta vienīgi attiecībā uz Lauksaimniecības akadēmiju (Vēlāk no universitātēs izdalījās Rīgas Medicīnas institūts 1950. gadā un Rīgas Politehniskais institūts 1958. gada — J. S.). Tāpat kā daudzās citās universitātēs, sevišķi lielvalstu provinces pilsetās, Latvijas universitātē pārsvārā bija pedagoģi par pētniekiem un jauna ceļa gājējiem. Tas arī nemaz citādi neverēja būt, ievērojot latviešu tautas māzo skaitu un akadēmisko tradīciju jaunumā (...). Atklāti sakot, ne vienmēr kvantitatīvi atbildēja kvalitatīvi. Latvijas universitātēs dibināšanas laikmetā nepieciešamības dēļ par mācības spēkiem tika aicināti arī tādi vīri, kas nemaz nebija sagatavoti universitātēs skolotāja amatam, nemaz nerunājot par to, ka viņi nekad nebija sapņojuši kļūt par zinātniekiem. Tā kā LU mācību spēku algas bija samērā mazas un vienā amatu kategorijā visiem vienādas (...), tad, protams, kūtrīti nebija dzīnu strādāt vairāk, kā to prasīja stundu plāns un pieklājīga savā priekšmetā zināšana pēc svešiem paraujumiem.

Zinātņu akadēmijas 50. gadadienu. Jo pētniecības smaguma centrs šajos gados bija pārvietojies no augstskolām uz Zinātņu akadēmiju. Šī akadēmija, par kuru latviešu zinātnieki bija domājuši jau kopš 1918. gada, tika nodibināta tieši šajā Latvijai tik nelabvēlīgajā laikā, okupācijas varas apstākļos. Savā ziņā tā atdarināja toreizējās PSRS ZA modeli — struktūru un darbības veidus. Taču tā bija vienīgā iespējamā zinātnes izdzīvošanas forma Latvijā toreizējās apstākļos, kas daudzējādā ziņā pavēra plašas iespējas pētījumiem dabas un eksaktiskajās zinātnēs, daudz plašākas nekā Latvijas neatkarības laikā, jo finansējums zinātnei no militarizētas lielvalsts, tāpēc kopš 60.—70. gadiem bija pārs un pētījumu līmenis atzīstams.

Tiesa, Latvijas zinātne bija zaudējusi savu starptautisko rezonansu: to uzlukoja par «padomju zinātnes» anonīmu sastāvdaļu, starptautiskie kontakti ar Rietumiem bija iero-bežoti, tie vairāk veidojās ar Krieviju, citām «brāļīgajām republikām» un «sociālistiskajām valstīm». Taču «vienufāns padomju zinātnes» sastāvā Latvijas zinātne nav bijusi nepamanāma, vismaz daudzās nozares, un arī šo laikmetu Latvijas zinātne iezīmē ievērojami sasniegumi, kuri atliecīgo lietpratēju aprindās (varbūt pašaurās) bija paziņstami arī tālu āpus Padomju Savienības un internacionāli atzīti.

«Trešo atmodu» un neatkarības atgūšanu Latvija sagaidīja ar visumā spēcīgu, kaut arī smagnēju un vairākās nozares mazproduktīvu zinātni, ar 13980 zinātnes sfērā nodarbinātēm cilvēkiem (t. sk. 461 zinātnu doktoriem un 5006 zinātnu kandidātiem 1988. gadā), ar samērā labām augstskolām, ar Zinātņu akadēmiju kā pētniecisko institūtu asociāciju, kurās sastāvā neapšaubāni bija kvalitatīvi, zinātnieku ziņā spēcīgi institūti, ar labām ēkām un infrastruktūru.

Saprofams, sākās diskusijas par iepriekšējā posma klūdam, bija daudz taisnīgas kritikas, arī paškritikas un pašanalīzes, daudz bija arī demagoģisku, populistisku pārspilējumu, nekompetentu vērtējumu. Taču toreiz domāja par zinātnes goda vietu, veidojot nākotnes neatkarīgo Latviju.

Istānība izrādījās mazliet citāda, un var tiekai piekrīt ministru prezentam Valdim Birkavam, kurš savā 18. novembra TV runā atzina, ka «neatkarību iegūstot, pie pārīcības nav tikuši tie, kuri atbalstīja neatkarību, tieši tie, kuri aktīvi iesaistījās gājienā uz brīvību, stāvēja janvāra barikādes, piedalījās manifestācijās. Tieši šie cilvēki, kuru sirdis pukst straujāk, redzot plīvojam sarkanbaltsarkano karogu, un kuru acīs iemirdzas asaras, dziedot mūsu svētdziesmu «Dievs, svētī Latviju» — tieši viņi palikuši zaudētājos». Zaudētājos palikuši arī zinātnieki, arī visa Latvijas zinātne.

Jau 1988.—90. g. bija skaidrs, ka zinātni Latvijā gaida nopietni pārbaudījumi, zinātnes pārejas dēļ no funkcionēšanas lielvalsts ietvaros ar tai raksturīgajām prioritātēm uz zinātnes izdzīvošanu mazā valstī. Zinātne bija jāpāriet arī no funkcionēšanas totalitārām «creālā sociālisma» apstākļos uz dzīvošanu tīrgus ekonomikas apstākļos, turklāt tādā mazcivīlētā un neattīstītā tīrgū, kurš zinātnes pastāvēšanā nebūt nav ieinteresēts. To visu mēs apjautām, taču laikam retais spēja pilnā mērā prognozēt to katastrofu, kas sagaidīja zinātni jau pēc pāris pāris.

Atmiņā nāk kāds vēsturisks kuriozs. Kad pēc 1870. gada veidojās vienotā Vācijas impērija, «otrs Reihs», pie kanclera O. Bismarka esot ieradies vizītē, kvēla visvācu patriotisma vadītāji, baltvācu publicists Jūliuss Ekarts, vaicādams, ko Baltijas vācieši varētu darīt Vācijas labā. Bismarks viņam ciniski atbildējis, ka pats labākais, ko Vācijas labā varētu izdarīt baltvācieši, būtu nozust no zemes virsas, jo viņu pastāvēšana radot Vācijai tiekai problēmas. Manuprāt, tādā pašā gaisotnē ievirzījās Latvijas zinātnes dialogs ar Godmanu—Āboltiņa vadību tās pastāvēšanas pirmajos mēnešos. Zinātne izrādījās Latvijai nevajadzīga, tāpēc laikā, kad bruka gan rūpnieciskā, gan lauksaimnieciskā ražošana; tāpat kā kultūra un izglītība tā atvirzījās kāt kur otrajā plānā, vadošo aprindu attīstīsme pret to bija nicīga, noniecināša, ko zināmā mērā gan arī veicināja zinātnieki paši ar savu inertumu un nekompetenci vairākās nozares.

Valdībai par zinātni neinteresējoties, slīkpriem, t. i. zinātniekim, bija jākeras pie sevis glābšanas pašiem. Kas tad bija tas svarīgākais, kas noticis šajos trijos gados? Izveidota Zinātnes padome un pētniecisko projektu (grantu) izvērtēšanas sistēma, sagrāuta Latvijas Zinātņu akadēmija kā institūtu sistēma (šim momentam var aplaudēt, bet var arī šaubīties par tā lietderību), toties izveidota un sākusi kaut cik funkcionēt «personālā», korporatīvā Zinātni akadēmija, ir nositrīci zinātniskie grādi, ir sākusiši biki mēģinājumi integrēt pētnieciskos institūtus augstskolās, ir pieņemts likums par zinātnisko darbību (un tā jāatzīmē fag. ministra Jāņa Vaivada ierosme). Taču galvenais, šķiet, ir zinātnes finansējuma krasa samazināšanā uz vispārējo izmaksu krasa pieauguma fona: var sacīt, ka reālais finansējuma samazinājums zinātnē ir 35—50 reizes. No samērā prīliģētā cilvēku grupas zinātnieki kļuvuši bezmaz vai par pāriju kastu neatkarīgajā Latvijā, tie pieredzē pie vismazāk atalgojām, zemāk par sēnēkiem, slaucējām, tīklati zemu atlagojāt kā arī, skolotāji, mākslas un kultūras darbinieki (š. g. maijā vidējā mēnešā darba alga Rīgas valsts, pašvaldību uzņēmumos, iestādēs un organizācijās bija 53,22 Ls, mākslas darbiniekiem — 33,75 Ls, zinātnes un zinātni apkalpojošo organizāciju darbiniekiem — 34,78 Ls, izglītības darbiniekiem — 41,27 Ls, veselības aizsardzības darbiniekiem — 42,63 Ls, pārvades orgānu aparātu darbiniekiem — 52,51 Ls, transporta darbiniekiem — 91,13 Ls, kuģniecības darbiniekiem — 230,76 Ls, valsts apdrošināšanas darbiniekiem — 67,67 Ls, Laikr. «Dienas Bizness», 1993. 27. VII.). Turklat šīs zinātnes grimšanas process nav bijis selektīvs, atlascot Latvijai perspektīvās, vajadzīgākās, arī starptautiski nozīmīgākās grupas, bet skāris zinātni kopumā, līdzīgi tam, kā izputināti ir visi Latvijas pensionāri un gandrīz visas galvenās Latvijas ražošanas nozares.

Nedaudz saasinot lietu stāvokli, var sacīt, ka pašreiz notiek Latvijas zinātnes lēna iznīcināšana — nogriezot tās skābekļu padevi — finansējumu, infrastruktūru, grāmatu, arī sabiedriskā prestiža ziņā. Ir sākusies reāla spējīgu zinātnieku, tāpēc gados jaunu, emigrāciju uz attīstītākajām zemēm — «trešā intelektuālā trimda». Vairāki

institūti ir izputināti, jo tie zemās algas kavē jauhnies ienākšanu zinātnē, kura savā laikā tālikā garīgā patvēruma vieta. «Smadzeņu noplūde» no zinātnes notiek ne tikai uz ārzemēm, bet arī uz privātajām komercstruktūrām un uz jauno nomenklātūru, ierēdniecību.

Vai tie dramatiskie momenti ir īpatnēji tikai Latvijai? Nē, līdzīgas norises — spilgtāk vai mazāk spilgti — parādās visās Austrumeiropas posttotalitārismā valstīs. Kā tas ir vērtējams — vēsturiska neizbēgamība, kļūda, nozīgums, varbūt attīrišanās no liekā un nevajadzīgā? Te savijas vairāki faktori. Var visumā piekrīt LZA ārzemju loceklī Dr. Pēterim Bolšaitim, kurš apgalvo:

«Vispirms mums kopīgi jāapzinās, ka Latvijas zinātne, tāpat kā Latvijas saimniecībā, politiskās un juridiskās struktūrās ir sagaidāmas un izvedamas dzījas pārmaiņas, kuru rezultātā būs jāsasniedz sekojoši mērķi:

1. Ar sabiedrības (valsts) līdzekļiem uzturēto zinātnieku skaita samazināšana salīdzinājumā ar to, kas tika uzturēti padomju režīma laikā.

2. To zinātnieku grupu saglabāšana un veicināšana, kas ir izcēlušies ar vispasaules mērogā atzītiem pētījumiem.

3. To zinātni veicināšana, kas komunistu valdīšanas laikā tika tāpēc nolaistas vai kavētas (sevišķi sabiedriskās un humanitārās zinātnēs).

4. Pēc iespējas atbrīvot zinātniskam darbam sniegtu saimniecisko pabalstu no politiskiem apsvērumiem un spiedieniem, rādot tāpēc nevalstiskas administratīvās struktūras, kas nodrošina augstu, pasaulē mērogam atbilstošu zinātnisko sniegumu.

5. Mērķtiecīgi meklēt Latvijas zinātniekim sadarbības iespējas ar kolēģiem visā pasaule, bet tāpēc ar zinātnes struktūrām Eiropas Kopienas mērogā. Jānodrošina turpmāks ražīgs darbs tām Latvijas zinātnieku grupām, kas ar savu darbu guvūšas starptautisku atzinību un kas arī spētu gūt atbalstu un līdzekļus savam darbam no ārzemēm.

6. Zinātniskā darba saistīšana ar augstāko izglītību, lai aktīvs un radošs pētniecības darbs kļūtu par daļu no zinātniskās un tehniskās izglītības.

Var dalēji piekrīt arī tam, ko Dr. Bolšaitis apgalvo turpinājumā:

«Šādu mērķu sasniegšana, manuprāt, prasīs tīkpat daudz (ja ne vairāk) rīcības no pašu zinātnieku saimes puses, kā no valstīvīrem un valdības. leviņojoši, ka pārējā no plašās, centralizētās padomju «pavēļu saimniecības» uz privātās iniciatīvas saimniecību tieši izglītīfākajiem prātējiem būtu jādod vislielākais ieguldījums, no zinātniekim būtu sagaidāma daudzu pašu problēmu atrisināšana. Pirmkārt, no bijušās Padomju pārņemtā zinātniskā un tehniskā struktūra lielā mērā nav ne pieņērota, ne vajadzīga mazas, neatkarīgas valsts saimnieciskai struktūrai. Tādēļ pārskološās vai «pārprofiliēšanas» vairumam zinātnieku būs jāafrīsina ar savu paša iniciatīvu, pragmātiski un bez kautrēšanās par «prestīža zaudēšanu».

Taču te tādā jāpiebilst, ka bez pašu zinātnieku ierosmes ne mazāk nozīmīga ir arī valdošo aprindu izpratne, valdības un Saeimas atbalsts, kaut vai elementārs, ne uzpūsts, pārspilēts zinātnes budžeta nodrošinājums. Salīdzinājumam atzīmēsim, ka Igaunijā zinātnei atvēl 2 reizes vairāk līdzekļu nekā Latvijā. Plašai sabiedrībai Latvijā daudz vairāk jāapzinās zinātnes un izglītības nepieciešamība Latvijas nākotnei.

Kādēļ posts Latvijā pārējās aptver tik pārvērtētās sabiedrības daļu? Jā, tā cēloni varbūt ir sociālisma manfōjums, Latvijas politiskā statusa maiņa un tās izraisītā krize. Taču ne mazāk svarīgi ir tas, ka netiek radīti apstākļi piešķemi plašā turīgā vidējā slānā veidošanai, ko varētu pārstāvēt vidējo un sīko uzņēmumu tāpēcību, zemnieki, infelīgence. Nacionālās bagātības lielum lielā daļā koncentrējas jaunbagātnei un jaunās nomenklaturas slānē rokā, aizplūst uz ārzemēju banku konfīm. Daudzām privātāstruktūrām Latvija ir tīkā un vienīgi dolāru sūknēšanas laiks, tās neinvestē naudu nopietnā uzņēmējdarbībā vai ražošanā, tām nav vajadzīga ne zinātne, ne izglītība, tās raksta savu «smalku aprindu hroniku» un riko «mis bjuſt» konkursus. Ja atceramies, ka Latvijas 1993. gada budžets izdevumu daļā ir 442 miljoni latu, no kuriem zinātnei atvēlēti (pēc koriģētā budžeta daļiem) 3,19 miljoni latu, tad tāpēc iestātē Policijas departamenta valdības informācija, ka «pēdējos 9 mēnešos izdarītie noziegumi valstij ir nesuši ap 360 miljonu latu zaudējumus» («Dienas», 1993. 16. X.). 360 miljoni ir 100 zinātnes gada budžeti 9 mēnešos! Valsts kontroles trūkums pat pār valsts uzņēmumu darbību, monopolu patvalja (lai iedomājēties «Latvenergo»), organizētā noziedzība, reketi, kontrabanda, kukuļņemšana, nodokļu ne-maksāšana, vispārējā nesakārītība un varas iestāžu nevarība vai nevēlēšanās kaut ko mainīt, izputina Latvijas valsti un arī zinātnei. Bēgdamai no «sociālisma», mēs nedrīkstēti ievest Latviju «smežonīgajā kapitālismā». Saglabājoties līdzīnējā saimniecības ievirzei un nacionālās bagātības sadales principiem, Latvija var nokļūt «trešās pasaules» valstu kārtā (kuru modelis ir Latīnamerika), kam raksturīga tautas nabadzība līdzās jaunbagātnei un ārzemēniem greznībā, izglītības, kultūras un zinātnes pagrīnumā, plašā slānā sociālā neizsargātība, kas var kļūt par daudzu sociālo satrīnājumu cēloni. Turklāt Latvija tam kāt vēl nāk nacionālās moments, jo, diemzēl, daudz kas ir vērts pret latviešu tautas nacionālajām interesēm un mūsu valsti piemeklē arīn progresējošā demogrāfiskā krize, par ko nesen LZA sēdē zinoja profesors P. Zvidriņš: pērn Latvijā nomira 3851 iedzīvotās vairāk nekā to piedzīmē!

Līdzās šai demogrāfiskajai krizei, Latviju apvēr arī intelektuāla krize, jo no vadošo aprindu redzes loka ir izslēdūs būtiskas sakārības, kas pastāv starp augstāko izglītību un zinātnē, starp tehnoloģiju un tautsaimniecību, starp tautas garīgo līmeni un tās labklājību. Neraugoties uz skābiem priekšējāšanā solijumiem, daudzi nevēlas atcerēties Raiņa vārdus: «Kulturāli zemītās tāta nevar materiāli augstu stāvēt!»

Tādēļ mums šodien, Latvijas neatkarības atceres un Latvijas intelektuālās elites kopā sanākšanas dienā, ir jāpārbaudē balss pret «atlīkuma principu» kultūras un zinātnes finansēšanā, kur 1994. gada budžeta projektā kultūrai paredzēti 2%, bet zinātnei 0,66%. Ja zinātnieki savos grantu pieprasījumos ir lūguši aprī. 13 milj. Ls,

Latvijas Zinātnes padomē — 7,8 milj. Ls, Zinātnes deparfamenta pieprasījīs 6,4 milj. Ls, tad pirmajā budžeta projekta zinātnei atvēlēti tikai 3,71 milj. Ls, t. i. procentuāli pat Mazāk nekā šajā, 1993. gadā. Mēs labi izprotam Latvijas problēmas, tās budžeta nabadzību, pensiōnāru nozēlojamo, pat traģisko stāvokli, tāču nedomājam, ka, piemēram, iecerētā vērienīgā ierēdniecības reforma un lerēdu akadēmijas dibināšana būtu īstenojama tik steidzīgi.

Saprotams, arī pašā zinātnē, tās finansējuma sadalē vajadzīga stingra pārskatīšana, «granītu sistēma» arī Latvijā jārod tās īstais veids, papildinot to ar labāko, Latvijai un zinātnei būtiskāko institūtu un pētniecisko kolektīvu bāzes finansējumu (par ko principiālu lēmumu š. g. 25. novembrī pieņēma Latvijas Zinātnes padome). Nav normāli, ka tās pāfs mazuminātie tiek dalīti «uz galīnām», būtiski nešķirojot «baltās avis no melnajiem ainiem», kvalitatīvās tēmas no mazāk kvalitatīvām, tīkpat kā ignorējot 1992. g. starptautiskās (dānu) eksperīzēs atzīmus.

Nav normāli, ka runājam par «zinātnes izdzīvošanu», bet ne «zinātnes dzīvošanu», ka nepamanām — veseli virzieni un pat nozares Latvijā ir anabiozes stāvoklī (gan ne visas, ne visas!), ka pētnieki būtiskā pašlaik saņem «izdzīvošanas pabalstu» neārkārtīgi no tā, vai viņi pētī, vai tiek vegetē. Tā mēs varam nonākt bezmugurkaulniem, amēbu stāvoklī. Šo pašu trūcīgo penījumu apjoma dēļ eksperīzēm neceļas roka izbalsof savu kolēgi, pat zinot viņa nu jau ļoti

# LATVIJAS MEŽZINĀTNES TUVĀKO GADU METI

Mežzinātnē Latvijā sākās pirms apmēram 130 gadiem, un nu jau vairāk nekā 60 gadus pastāv stabila Latvijas nacionālā mežzinātnes skola, kas balstās uz meža ekoloģiju un tipoloģiju.

1993. gada pavasarī Latvijas mežzinātnē atguva pašstāvīgas zinātnes nozares statusu ar savu demokrātiski ievēlētu ekspertru komisiju, savu pārstāvību zinātnes padomē, savām padomēm, kas tiesīgas piešķirt habilitētā doktora un doktora grādus mežzinātnē.

Patlaban galvenais mežzinātnes centrs ir Valsts mežzinātnes institūts «Silava» ar bagātu pētījumu bāzi un milzīgiem informācijas krājumiem sešdesmit gadu garumā.

Savu darbu mežzinātnes ekspertru komisija uzsāka, apzinot nozares zinātnes pašreizējo stāvokli, ko novērtēja kā nepielaujamu. Pētījumu organizēšanā un veikšanā bija vērojams jūklis, kas saistās ar grantu finansējumu, institūta administrāciju, institūta iedalījumu laboratorijās, grantu turētājiem un institūta kolektīvu. Tas tāpēc, ka: a) grantu finansējumu saņem šauru tēmu pieteicēji atrautībā no problēmu (kompleksajiem) pētījumiem; b) granta turētājs kā institūta darbinieks ir darba devējs institūta direktoram; c) granta turētājs sagādā finansējumu absīktam institūta (laboratorijas) kolektīvam atbilstoši štatū sarakstam; d) granta turētājs ir darba nēmējs attiecībās ar Zinātnes padomi; e) granta turētājs ir bezpalīdzīgs subjekts, kas nav kontrakta attiecībās ne ar kādu radošu kolektīvu.

Ekspertru komisija izšķīras par divpakāpu eksperīzi, kuras pirmais etaps bija sakārtot mežzinātnes nozari. Tas tika veikts šovasar. Sadarbībā ar Mežzinātnes institūta zinātnisko padomi tika noformulētas galvenās problēmas, panākts nozares zinātnieku vienprātīgs vērtējums par problēmu nozīmīgumu Latvijai, par to starptautisko prestižu. Tādējādi turpmākajos gados pētījumi mežzinātnē saistīsies ar sešām problēmām: 1) meža ekoloģija un tipoloģija; 2) koka ģenētika un selekcija; 3) meža atjaunošana; 4) meža aizsardzība; 5) koku bio-

masas pilnīgāka izmantošana; 6) meža ekonomika.

Ekspertru darba otrs etaps sākās ar līdzšinējo grantu ietvaros paveiktā darba analīzi un apspriešanu institūta zinātniskajā padomē. Pārskatus iesniedza visi grantu tematu vadītāji atbilstoši izvirzītajām prasībām. Paveikto darbu eksperīze, rezultātu apspriešana zinātniskajā padomē kā arī iepriekš veiktais galveno problēmu noformulējums mērķtiecīgi orientēja republikas mežzinātniekus, piesakot jaunas tēmas. Ierosmi deva arī šoruden Latvijā notikušais Starptautiskās mežzinātnes organizāciju savienības (IUFRO) simpozijss «Egles proveniences un selekcija». Piecpadsmit valstu zinātnieki neslēpa savu pārsteigumu, redzot mūsu mežu ģenētisko bagātību un neskopojās ar atzinību mūsu zinātnieku profesionālismam.

Tagad nozares ekspertru komisija ir pabeigusi 26 iesniegto projektu izvērtēšanu. Pats projekts kā tēmas pieteikums tika vērtēts pēc trīs kritērijiem:

1) zinātniskums — galvenokārt prasme noformulēt hipotēzi kā darba mērķi iepriekš minēto problēmu ietvaros;

2) «piezemējums» — spēja veikt pētījumus pašreizējos apstākļos tuvāko trīs gadu laikā;

3) darba programmas skaidrība, kas iezīmē tēmas pieteicēja tiešo atbildību par paveicamo darbu.

Temata pieteicēja un viņa izraudzītā kolektīva vērtējums veikts atbilstoši jau vairākkārt apspriestajiem kritērijiem.

Darbus izvērtēja 16 ekspertri no dažādām iestādēm; 11 ekspertri nav nozares ekspertru komisijas loceklī.

No iesniegtajiem projektiem 20 atzīti kā prioritāri, 4 — atbalstāmi, 2 — vēlami. Viena projekta vidēja izmaka 1994. gadā, ieskaitot bāzes finansējumu, ir ap 10 tūkst. latu. Prioritāro un atbalstāmo pieteikumu realizēšanai nepieciešami ≈ 230 tūkst. latu, kas ir visai neliela daļa no meža nozares ieguldījuma republikas kopprodukta.

Kā prioritāri novērtēti pētījumi par ekoloģiski un ekonomiski pamatoša «nākošnes meža»

izveidošanu Latvijā, par koku ģenētiku un meža entomoloģiju. Izvērtējās arī vājās vietas. Maz pētītas tiks meža augsnēs, meža slimības, arī meža ekonomika. Acīmredzot šīs jomās trūkst profesionālu zinātnieku.

Ekspertru komisija ir vienprātīgs, ka puse no nozares zinātnei piešķirtās naudas būs «bāzes finansējums», ko izlietos zinātniskajam darbam labvēlīgu apstākļu saglabāšanai institūtā, kā arī galveno problēmu koordinatoru algām. Par nosauktu sešu problēmu sekmīgu pētīšanu tieši atbild institūta direktors.

Ekspertru komisijas tālākā darbība saistīs ar problēmu koordinatoru nozīmēšanu un apstiprināšanu institūta zinātniskajā padomē.

Problēmu koordinatoru pienākums būs veidot radošo kolektīvu no konkursā uzvarējušo tēmu pieteicējiem un pieteikumā iegrāmatotajiem darba veicējiem.

Tēmas vadītājs sadarbībā ar problēmas koordinatoru sastādīs mērķtiecīga darba programmu un saņems savā atbildīgā lietošanā tēmas risināšanai atvēlētos līdzekļus. Viņš būs personiski atbildīgs par tēmas izpildi un par piešķirto līdzekļu izlietotu vienīgi pētnieciem kā darbam.

Tādējādi, izmantojot Latvijas zinātnes demokrātiskās struktūras — Zinātnes padomi, nozares ekspertru komisiju, Mežzinātnes institūta zinātnisko padomi un tās ievēlēto institūta direktoru:

1) tiek saglabāts Valsts mežzinātnes institūts kā pētījumu bāze;

2) tiek saglabāti mežzinātnes vērtīgākie kadri;

3) atsījājas «balasti» — zinātnei maznozīmīgi darbinieki;

4) tiek sakārtotas darba devēja un darba nēmēja attiecības;

5) lietišķu nozīmi iegūst konkurss, un tēmas vadītājs no fiktīva granta turētāja klūst par pētniecišķā darba atbildīgu izpildītāju;

6) saglabājas pētījumu kompleksais raksturs.

Mežzinātnes ekspertru komisijas priekšsēdētājs  
**PĒTERIS ZĀLĪTIS**

## PAZINĀJUMI

**21. decembrī** plkst. 16.00 Visvalža ielā 4a aktu zālē notiks LU Filoloģijas nozares habilitācijas un promocijas padomes sēde, kurā disertāciju Dr. med. zinātniskā grāda iegūšanai aizstāvēs LEKMI zinātniskā līdzstrādniece

**INESE BLUMBERGA**

par tēmu «Kaula sensorās sistēmas nozīme kakla osteohondrozes patofiziēzē».

Recenzenti: Dr. habil. med. L. Aberberga, Dr. med. E. Brēmanis, Dr. habil. biol. P. Ozoliņš.

Ar disertāciju var iepazīties LEKMI bibliotēkā.

\* \* \*

**22. decembrī** plkst. 13.00 Rīgā, Dzērbenes ielā 27, Latvijas Valsts Koksnes ķīmijas institūta sēžu zālē LV KĶI Promocijas un habilitācijas padomes sēde LV KĶI Termolizes laboratorijas pētnieks

**UĢIS CĀBULIS**

aizstāvēs disertāciju «Grūti degoši poliliziocīnārūturetānu putuplasti» inženierzinātņu doktora grāda iegūšanai.

Oficiālie oponenti: Dr. habil. sc. ing. K. Karlivāns, Dr. sc. ing. I. Ārgalis un Dr. sc. ing. J. Zīcāns.

Ar disertāciju var iepazīties LV KĶI bibliotēkā.

\* \* \*

**28. decembrī** plkst. 15.00 LZA Prezidija sēžu zālē (Rīgā, Turgeņeva ielā 19, 2. stāvā) notiks Neorganiskās ķīmijas institūta Habilitācijas un promocijas padomes afklātā sēde, kurā disertāciju ķīmijas zinātnu doktora grāda iegūšanai aizstāvēs

**JURIS TĪLIKS**

par tēmu «Tetraedriskas anjona uzbūves neorganisku oksīsāļu radiolīze».

Recenzenti: Dr. kīm. J. Dzelme (IM), Dr. h. kīm. N. Mironova (FI), Dr. kīm. I. Vītiņa.

Ar disertāciju var iepazīties NĶI bibliotēkā.

\* \* \*

**29. decembrī** plkst. 12.00 O. Vācieša ielā 4 notiks Latvijas Eksperimentālās un kliniskās medicīnas institūta

**INGRĪDA JANSONE-HENKUZENA**

aizstāvēs disertāciju doktora grāda iegūšanai par tēmu «Latvijas augļu kokiem kaitīgās lapblusīšas (Homoptera, Psyllidae) un to apkarošana».

Recenzenti: Dr. h. biol. V. Langenfelds, Biol. zin. Dr. Z. Spuris, Dr. lauks. G. Bērziņa.

Ar disertāciju var iepazīties LU bibliotēkā, Kalpaka bulv. 4.

\* \* \*

**29. decembrī** plkst. 13.30 Latvijas eksperimentālās un kliniskās medicīnas institūta sēžu zālē Ojāra Vācieša ielā 4 notiks LEKMI Habilitācijas un promociju padomes afklātā sēde normālā un kliniskā fizioloģijā, kurā doktora disertāciju medicīnā aizstāvēs

**ALVILS KRAMS**

par tēmu «Bronhu obstrukcijas variabilitātes novērtēšana astmas slimniekiem».

Recenzenti: Dr. habil. med. O. Marga, Dr. habil. med. I. Siliņš, Dr. habil. med. A. Merfens.

Ar disertācijas materiāliem var iepazīties LEKMI bibliotēkā.

\* \* \*

**30. decembrī** plkst. 10.00 notiks Latvijas Universitātē

Ekonomikas zinātnu habilitācijas un promocijas padomes afklātā sēde (Rīgā, Aspazijas bulv. 5, 302. telpā), kurā zinātnisko darbu kopumu habilitētā ekonomikas zinātnu doktora grāda iegūšanai aizstāvēs

Dr. oec. **JURIS KRŪMIŅŠ**

par tēmu «Latvijas iedzīvotās mirstības samazināšanās un mūža ilguma palielināšanās sociāli demogrāfiskās problēmas». (Apakšnozare — demogrāfija).

Recenzenti: Dr. habil. oec. N. Baranovskis, Dr. habil. oec. O. Krastiņš, Dr. habil. oec. P. Guļāns.

Ar zinātnisko darbu kopumu var iepazīties LU bibliotēkā.

\* \* \*

**1994. gada 5. janvārī** plkst. 13.30 RTU Āzenes ielā 16, 250. auditorijā notiks RTU Habilitācijas un promocijas padomes P-03 afklātā sēde, kurā disertāciju inženierzinātnu doktora zinātniskā grāda iegūšanai aizstāvēs RTU Siltumenerģētikas katedras doktorants

**MĀRS FRENKELS**

par tēmu «Sildvirsmu īpašību un tās apstrādes tehnoloģijas ietekme uz tvaika burbulišu veidošanos šķidruma vāršanās procesā».

Recenzenti: Dr. habil. sc. ing. Jurijs Dehtjars (RTU, mikroelektronikas kat.), Dr. sc. ing. Vjačeslavs Jakovjevs (Fizikas enerģētikas institūts, Latvija), Dr. sc. ing. Valerijs Kožarinovs (Pielietojamās fizikas institūts, Baltkrievija).

\* \* \*

LU Pedagoģijas zinātnu nozares habilitācijas un promocijas padome paziņo, ka **Anitas Priedes-Priedēna** promocija, kas bija paredzēta š. g. 10. decembrī, atlīkta.

### AUTORU IEVĒRĪBAI!

«Zinātnes Vēstneša» redakcija līdz iesniegt rakstus, reklāmu vai sludinājumus kārtējā mēneša pirmās puses numuram — līdz **29. datumam**, mēneša otrās puses numuram — līdz **14. datumam**.

Indeks 77165.

Iespiesīs a/s «Preses nams» tipogrāfijā,

Rīgā, Balasta dambī 3.

Augstspiede. 1 uzsk. Iespiedloksne.

Meitens 1000 eks.

Pasūtījums nr. 2446.